

總題：經營基督美地，豐富主日聚會

第三篇 學習在擘餅聚會中唱詩、讚美與禱告

壹 認識擘餅聚會的意義：

- 一 記念主—以主為中心，主桌子的中心點—路二二 19 ~ 20，林前十一 23 ~ 25：
 - 1 所有的詩歌、讚美、感謝、見證和話語，都該以主自己為中心。
 - 2 藉着喫餅，享受主作我們生命的供應，見證我們憑主活着，並在基督奧祕的身體裏有交通—約六 35 上，57 下，林前十一 16 下~ 17。
 - 3 記念主乃是再次接受主自己；擘餅乃是藉着表記之物，回到靈裏面，再次接受主自己。
 - 4 藉着喝杯，復習新約的救贖，接受神的祝福，並在基督的血裏有交通—太二二 27 ~ 28，林前十一 16 上。
 - 5 藉着擘餅，帶着珍賞和感謝，領畧主物質的身體為我們裂開，陳列主的死，並表達我們對主再來的渴望—路二二 19，林前十一 24，26，太二六 29。
- 二 敬拜父—以父為中心—太二六 26 ~ 30，來二 12：
 - 1 在喫餅喝杯之後，主要帶領我們藉着讚美敬拜父—太二二 30。
 - 2 基督，神的長子，在祂的眾弟兄中間領頭。
 - 3 我們，神的眾子，跟隨基督讚美父。

貳 學習在記念主的段落唱詩、讚美與禱告：

- 一 我們記念主，必須向祂讚美，而不是向祂禱告；不要求主為我們作事，乃是用美言說到主的身位和工作而頌讚主—啟五 13。
- 二 在記念主的這段時間內，我們所有的讚美應當直接投向主耶穌基督，神的兒子：
 - 1 為了將我們的讚美直接投向主耶穌，神的兒子，我們需要明白神聖三一的經綸。
 - 2 我們需要學習區分主的名和父的名之間的不同。
- 三 讚美相當需要操練靈，我們需要學習如何在唱詩後讚美主：
 - 1 我們可能只是機械性的喊出、宣告、念念歌辭而已，但如果聖徒殼豐富或殼剛強，就不必只是念歌辭，他們可以重組一些用辭和片語，用詩歌的思路來讚美主。
 - 2 在擘餅聚會中，需要更多的讚美，但聖徒往往沒有讚美，只是照着詩歌的辭讀—讀；我們必須學習超越僅僅讀詩歌，而去消化詩歌的辭，將其化作對主活的讚美。
- 四 在擘餅聚會中禱告時應注意的事項：
 - 1 在聚會中的禱告，必須脫開自己原有的感覺。
 - 2 注意聚會的感覺，帶着那個聚會的靈一同往前。
 - 3 盡力避免套文，要尋求有啟示的話，要很清楚、很準確，用有力的話語說出來。
- 五 弟兄姊妹要注意，當聚會摸着最高的靈，到達最高峰，不需要詩歌再來加強，不需要禱告再加上時，乃該有弟兄領着站起來，為餅杯祝福；為餅杯祝福以後，在傳遞餅杯時，需要有詩歌來維持那個靈。

參 學習在敬拜父的段落唱詩、讚美與禱告：

- 一 我們向父讚美是藉着子並在那靈裏；當我們記念主時，我們將所有的讚美投向主，然後

當我們轉而敬拜父時，我們也必須將我們所有的讚美投向父。

- 二 敬拜父時，並不需要重新開頭，只需要轉換；雖然敬拜父是轉到另一個段落，但還得和前一個段落相聯。
- 三 我們讚美子是照着祂的身位和工作，但對父而言沒有工作；我們應當照着父的所是和屬性讚美父。
- 四 我們必須照着父的人位、父的所是來題詩歌，我們也必須照着父的屬性，如祂的愛、祂的恩慈、祂的榮耀來題詩歌。
- 五 當我們跟隨主在擘餅聚會中敬拜父時，我們乃是在靈裏，就是在我們那與聖靈調和的靈裏，以基督作豐富的祭物敬拜父；這是照着神的經綸，對父神真實的敬拜—約四 23 ~ 24。

肆 我們的擘餅聚會必須是正確、活潑的，是使人得加力、得造就、並吸引人的。人一旦進到這樣的聚會中，就會受吸引、被抓住、得造就。所以，我們都必須學習這一件事。我們要實行召會生活，就必須學習如何一同聚集；否則，召會絕不能被建造起來。我們都必須憑着主的恩典，竭力操練靈，為聚會背負責任。

職事信息選讀：

主桌子的中心點

因為擘餅聚會是記念主，所以任何詩歌、見證、和信息，若將人從主這個人位岔開，都是不合式的。在擘餅聚會中，可能有人題了爭戰的詩歌；或是聚會到了一半，可能有人起來作見證，說他如何從他的苦難中得拯救。這些在別種聚會可能是好的，但在擘餅聚會卻不合式。一位弟兄可能帶着他早上晨興所享受的一句美好的經節來到擘餅聚會，並就着他那節經節，給人一段關於悔改和得救很好的教導。這是錯誤的。這樣的教導不是為着擘餅聚會，而是為着傳福音的聚會。擘餅聚會是以主的人位為中心，所以所有的詩歌、讚美、和話語，都該以主自己為中心。所有使人從主桌子的中心點離開的打岔都該避免。（事奉的基本功課，第二課。）

記念主乃是用美言說到主的身位和工作而頌讚主

在擘餅聚會中，我們應該用美言說到主的身位和工作而頌讚主。美言的意思，是藉着述說美好的事物而讚美。在這裏我們需要參考啟示錄五章十三節：『我又聽見在天上、地上、地底下、滄海裏的一切受造之物，以及天地間的萬有都說，但願頌讚、尊貴、榮耀、權能，都歸與坐寶座的和羔羊，直到永永遠遠。』

我們要給聖徒有深刻的印象，就是當我們記念主時，在主的桌子前向祂禱告完全是不合式的。相反的，我們必須讚美祂，頌讚祂，就着祂的身位向祂發出美言。列出祂身位的一些主要項目對我們會有幫助，如祂的神性、祂的人性、以及祂作神子、人子、救主、救贖主、聖別者、賜生命的靈、主等等身分。我們必須盡力指出主身位的不同項目，好使聖徒能在他們的讚美上得幫助。然後我們也必須指出主工作的不同方面，就如祂救贖的工作、拯救的工作、聖別的工作、變化的工作等等。我們頌讚主，必須這樣讚美祂、用美言說到祂。（第四課。）

用詩歌讚美主

在主的桌子前，我們不該禱告求主為我們作事，但我們一定要讚美。讚美相當需要操練靈。我們需要學習如何在唱詩後讚美主。我們可能只是機械性的喊出、宣告、念念歌辭而已。但如果聖徒穀豐富或穀剛強，就不必只是念歌辭，他們可以重組一些用辭和片語，用詩歌的思路來讚美主。我們需要學習如何在我們的讚美中消化一首詩歌，這一種消化詩歌，比較活潑且不具形式。

在擘餅聚會中，需要更多的讚美。但聖徒往往沒有讚美，只是照着詩歌的辭讀一讀。他們必

須學習超越僅僅讀詩歌，而去消化詩歌。我們不必只是讀：『何等快樂！何等安息！』（詩歌三七八首，）我們可以說，『主阿，在你的生命裏我們享受安息。我們享受的是何等的安息！』我們可以消化詩歌的辭，將其化作對主活的讚美。

關於敬拜父如何題詩歌

現在我們需要來看，在主的桌子前敬拜父的這一段，如何題詩歌。我們需要照着父的所是來題詩歌。直到主耶穌來時，父的名纔被啟示出來。祂來啟示父的名，（約十七6，26，）就是父的人位。因此，我們必須照着父的人位、父的所是來題詩歌。我們也必須照着父的屬性，如祂的愛、祂的恩慈、祂的榮耀來題詩歌。在我們詩歌本日錄中『敬拜父』這一類的詩歌，有些是照着父的屬性分類。這些屬性包括祂的信實、祂的偉大、祂的智慧、祂的憐憫、和祂的愛等。我們讚美子是照着祂的身位和工作，但對父而言沒有工作。我們應當照着父的所是和屬性讚美父。我們必須照着這兩種分類來區別並分辨詩歌：父的所是（父是甚麼），以及父的屬性。（第五課。）

擘餅聚會該有的光景

按正常的情形，每一次擘餅聚會都必須有高峰。我們的聚會應當如同義人的道路，越走越明亮；好像黎明的光，繼續上升，越照越明，直到日午。（箴四18。）這道路乃是停在日午，聚會的結束也當如此。因此，聚會當用讚美、感謝、敬拜來結束。越高的聚會越難停下，一個好的聚會乃是停不下來的聚會，所以正常擘餅聚會結束的光景，乃是帶著讚美回去的。（李常受文集一九五三年第二冊，事奉訓練信息與交通，第三章。）

中堅分子應當把住聚會的舵

盼望在召會中較為老練的聖徒，一到擘餅聚會，就能自然表現出一個規模。若是他們不在聚會中盡職，時間就會給那些不知所云的人拿去。我們是在一個大家庭裏，有各種年齡的人，上有八、九十歲的，下有十幾歲的。在家庭中一起聚會時，中堅分子應當負聚會的責任。

在每一場聚會中，都有靈的醞釀和運行，但聖靈仍需要得着一個出口；有時是藉着禱告讚美，有時是藉着點唱詩歌。在每一個擘餅聚會裏，都需要有這樣的中堅分子來觀察聖靈的運行，並帶領聚會。召會就好像是一個五代同堂的家，每次參加聚會的人都很多。我們不能聽憑年長的一直回顧已往，說『當初』是如何如何；也不能讓年幼的無所適從，只會說要去打球、運動等無意義、無重點的話。召會的中堅分子，都當學習如何在聚會中掌舵；這樣的掌舵和控制不同，這乃是要把住聚會的舵，將聚會帶往合式的方向，而不是控制。

若是召會的中堅分子能把住擘餅聚會的舵，那麼擘餅聚會就會在規模裏一直往前。那些剛被挽回過召會生活的人，以及新得救的人，經過一次又一次的聚會，受到聚會規模的薰陶，也能慢慢被養成，而漸漸成為中堅分子。（事奉主者該有的進取，第五篇。）

生活中要有積蓄

盼望我們眾人都能在這些事上有操練。我們若是私下有點積蓄，聚會時就能用出來。許多時候，弟兄姊妹所以不能開口，禱告不出來，一面是因為沒有禱告的靈感，一面也是因為積蓄不穀；不是他們靈裏沒有禱告的負擔，乃是他們沒有禱告的口才，沒有禱告的積蓄。好比我們用英文和人談話，不像用中文那麼容易。用英文談話，裏面的感覺雖多，話語卻不穀，所以很多意思表達不出來。（關於擘餅聚會與生命追求的指引，第八篇。）

實行與操練：

- 一 操練在每次的擘餅聚會中，有珍賞主基督之身位和工作的讚美和禱告，並有珍賞父神所是及屬性的讚美和敬拜。
- 二 操練每週至少學習一首擘餅聚會中合適的詩歌，在生活中先有唱禱及享受，以儲備擘餅聚會中禱告及讚美的發表。

召會的繁增與開拓—兒童福音工作

【職事信息選讀】

兒童工作要有福音

兒童工作要開展，一定要有福音。不只是針對我們會所裏的兒童，還要把鄰居、親友的兒童帶進來。（主恢復的前景與生機事奉的建立，第十二章。）

得救的兒童能逐步成為各校園中的福音種子

兒童得救了，就成為我們的青少年弟兄姊妹。他們小學畢業，進入國中，就成了國中的福音種子。我們去作校園工作時，他們就能作內應，把班上的同學帶來；這樣，國中福音就容易作了。…一個國中只要有幾位青少年弟兄姊妹，就好像有幾個『小炸彈』，隨時可以和我們裏應外和，帶一些同學得救。等到他們畢業進入高中，就成了高中的福音種子。高中三年，可能又帶三倍的人得救。這些弟兄姊妹畢業了，進入大專，成為大專的福音種子。這樣不斷的翻倍，實在是不得了的事。

藉着兒童帶進不信的家庭

我們作兒童工作還有一個附帶的功用，就是得着兒童的家人。我們知道，兒童都喜歡結交朋友，特別是六歲到十二歲的孩子，常常成群結隊。他們不一定聽父母的話，卻能聽朋友的話。小朋友帶小朋友很容易，他們一起唱唱詩歌，就有福音的作用，同時能把福音傳給其他的兒童。然而，我們的目的不僅是在兒童身上，更是要藉着兒童，達到他們的父母和兄弟姊妹。（召會分項事奉的建立，第六篇。）

探訪家

社區裏的兒童聚會應當因地制宜。在有些地方，父母都必須工作養家。母親工作時，有時孩子下午就留在祖父母那裏。若有一位較年長的姊妹傍晚探訪這樣的家，向他們說明她願意教孩子們唱歌，大部分家長會很高興，孩子下午可以在合式的地方得着照顧。建立社區兒童聚會的這位較年長的姊妹，可能需要一位中年的幫手，就如下午不需上班的教職聖徒。這些聖徒可以一起配搭來作兒童聚會。這條路在臺灣行得通。各地聖徒都可以根據同樣的原則，找出有效的路來作社區兒童聚會。（李常受文集一九八八年第四冊，與服事者的交通。）

打開家

我們研究的結果，發覺一個最有利的�方式，就像我們廣傳福音一樣的作法，請個個弟兄姊妹都打開家，有兒童聚會。…若是年長姊妹們，兒女都已出國或成家，家中只剩下夫婦二人，並且環境也許可，那麼何樂而不為？他們可以把家裏的客廳打開，請五、六位鄰舍的小孩來，在家裏有兒童聚會。…對於家中有兒童的家，可以主動打開家，要自己的孩子去邀請鄰舍小朋友，到家裏來。可以給他們看兒童聚會的錄影帶，唱唱兒童詩歌，說說故事。每週一次，這樣就有兒童聚會了。（召會分項事奉的建立，第六篇。）

社區工作

這些兒童都聯於他們的父母，所以藉着兒童，許多家會為召會打開而福音化。這是社區工作。這些是『熟門』，作父母的會歡迎我們。雖然今天人被許多事物霸佔，似乎他們向福音不是敞開的，但勝過這事最好的方法，就是在我們自己家裏有兒童聚會。（李常受文集一九八九年第四冊，關於召會事奉的談話，第五章。）

【十一月實行】

- 一 沒有兒童的聖徒，操練配搭現有兒童排、探訪鄰舍兒童、或是開家邀約鄰舍兒童作兒童排。
- 二 家中有兒童的家，操練打開家作兒童排，並陪孩子為同學、朋友、及鄰舍兒童禱告，邀約他們到家中作兒童排。
- 三 每個主日上午把兒童帶來聚會，並接觸兒童的父母，與他們有交通。